

**T.C.**  
**ÇAVDIR KAYMAKAMLIĐI**  
**SÖĞÜT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme” sistemine geçilmesidir.

Bu amaçla okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Mehmet ÜNLÜ  
Okul Müdür V.

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÜNLÜ	Okul Müdür V.	Mustafa SERT	Müdür Yardımcısı
Mustafa SERT	Müdür Yardımcısı	Hatice SİVRİKAYA	Öğretmen
Elif ÖLMEZ	Öğretmen	Halime KILINÇ	Öğretmen
Yusuf AKKAYA	Okul-Aile Birliği Başkanı	İhsan YÜKSEL	Veli
Özgür GENCER	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Bayram Ali GÖK	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1973 yılında ilk defa “Söğüt Ortaokulu” adıyla eğitim öğretime açılmıştır. 1977 yılında Söğüt Belediyesine ait binanın alt katında eğitim öğretime devam etmiştir. 1985 yılında yapımı tamamlanan ve mülkiyeti Millî Eğitim Bakanlığına ait olan Söğüt İlköğretim Okulunun yeni binasına 1986 yılı Ocak ayında taşınmıştır. Bu tarihten 1990 Ağustos ayına kadar Ortaokul olarak eğitime devam etmiştir. Ortaöğretim genel Müdürlüğünün 17.08.1990 tarihli onayı ile Lise bünyesi altında Ortaokul bulunmak şartıyla, Söğüt Lisesi adıyla eğitim öğretime devam etmiştir. Lise bünyesindeki Ortaokul kısmı 1998-1999 eğitim öğretim yılında kaldırılmıştır. Daha sonra 2013 yılında okulumuz Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 2016 yılında ise Söğüt Anadolu Lisesi adını almıştır.

Amacımız öğrencilerimizi yükseköğrenime hazırlamaktır.

Okulumuz 4.661 metrekare alanda, yaklaşık 572 metrekare kapalı alana sahiptir.

Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olan Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikaları almış olup, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarı kazanmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

<b>İli:</b> Burdur		<b>İlçesi:</b> Çavdır			
<b>Adres:</b>	Söğüt Beldesi Yeşil Mahalle Namık Kemal Sokak No.: 4 Çavdır/BURDUR	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/rfZCtdb8mpm">https://goo.gl/maps/rfZCtdb8mpm</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0248 4878007	<b>Faks Numarası:</b>	0248 4878007		
<b>e- Posta Adresi:</b>	762811@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://sogutal.meb.k12.tr/tema/index.php">http://sogutal.meb.k12.tr/tema/index.php</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	762811	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 17.08.1990		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	38	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	5
	Erkek	27		Erkek	5
	<b>Toplam</b>	65		<b>Toplam</b>	10
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		16,25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		16,25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		6,5	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		460 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		2,2 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin + 1</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>135</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>4</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>4</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>52</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>25</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>572</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>4.089</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>572</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>230</b>			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9	16	12	28
10	12	9	21
11	9	4	13
12	1	2	3
<b>TOPLAM</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>65</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	25 mbps

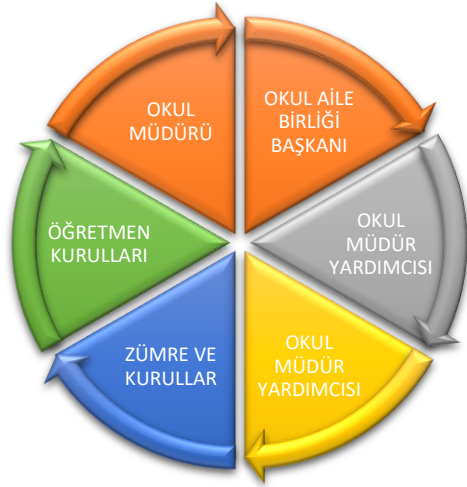
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe Yılı	2017	2018
Gelir Miktarı (TL)	424.425,27	522.622,43
Gider Miktarı (TL)	435.827,27	530.779,43

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No.	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	75	20	5	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	20	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	35	15	40	5	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80	10	10	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	5	5	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20	25	40	5	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	75	20	5	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	25	10	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	75	10	10	5	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	70	10	10	10	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	30	25	10	5
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	10	30	0	0
13	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		<b>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</b>			<b>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</b>	
	1	Öğretmen eksliğinin olmaması			Binanın küçük olması	
	2	Sportif ve sosyal faaliyetlerin olması			Binanın fiziki açıdan yetersiz olması	

3	Öğretmenlerin öğrencilere değer vermesi	Spor salonunun olmaması
4	DYK'nın devamlılığı	Laboratuvar ve araç gereçlerin yetersiz olması
5	Okulun temizliği ve güvenliği	Rehberlik servisinin yeterince verimli çalışmaması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No.	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90	10	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	10	10	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	95	5	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75	10	10	5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	10	10	10	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	30	10	10	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80	5	15	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	40	10	10	10	30
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80	20	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	20	0	0	0

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	100	0	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	20	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<b>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</b>	<b>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</b>
1	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması	Binanın fiziki koşulları yeterli değil
2	Öğretmenlerin öğrenci başarısını yakından takip etmesi	Spor salonunun olmaması
3	Birlikte hareket etme	
4	Tüm branş öğretmenlerinin bulunması	
5	Sınıf mevcutlarının az olması	

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No.	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	10	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	10	10	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	10	10	10	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	90	10	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	10	20	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	100	0	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60	20	10	10	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	20	20	40	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	50	30	10	5	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	30	20	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	30	10	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	5	5	5	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	25	15	10	10

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<b>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</b>	<b>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</b>
1	Öğretmen eksikliğinin olmaması	Giriş saatlerinin erken olması
2	Sportif ve sosyal faaliyetlerin olması	Spor salonunun olmaması
3	Öğretmenlerin öğrencilere değer vermesi	
4	Disiplin işleyişinin iyi olması	
5	Öğretmenlerin derse olan ilgisi	

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin araştırma ve öğrenmeye istekli oluşu. Sportif faaliyetlerdeki başarılı olmaları.
Çalışanlar	Okulumuzdaki çalışanlar arası işbirliğinin iyi olması.
Veliler	Öğrencilerle yakından ilgilenmeleri. Eğitime olumlu bakış açıları.
Bina ve Yerleşke	Geniş bir bahçeye sahip olması. Voleybol ve futbol sahasının olması.
Donanım	Sınıflarda teknolojik araçların yeterli olması.
Bütçe	Belediyenin ve yöre esnafının maddi katkıları.
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli bir müdüre sahip olmamız.
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasında tam bir dayanışmanın olması. Okul ikliminin mükemmel yakın düzeyde bulunması.



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık problemi.
Çalışanlar	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
Veliler	Çocuklarıyla zaman zaman kuşak çatışması içinde olmaları.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	İş sağlığı ve güvenliği konusunda birtakım imkânların yetersiz olması.
Bütçe	Merkezî bütçeden aktarılan ödemelerin zaman zaman gecikmesi.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün bu görevi vekâleten yapıyor olması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında zaman zaman yanlış anlaşılmalardan dolayı meydana gelen küçük çaplı gerginlikler.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	İdari amirlere kolay ulaşılabilmesi.
Ekonomik	Belediye ve esnaftan alınan maddi destekler.
Sosyolojik	Yöre halkının eğitime olumlu bakış açısı.
Teknolojik	Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	AB sürecinde atılan adımlar.
Ekolojik	Öğrencilerimizi takip edebilme kolaylığı.

#### Tehditler

Politik	İdari amirlerin zaman zaman değişmesi.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun iyi olması nedeniyle öğrencilerin gelecek kaygılarının bulunmaması.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması.
Teknolojik	Öğrencilerin okul dışında bilişim araçlarını amacı dışında ve gereksiz kullanmaları.
Mevzuat-Yasal	Eğitimle ilgili mevzuatın sık sık değişmesi.
Ekolojik	Beldemizdeki bazı mahallelerin okula uzak olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranında herhangi bir problem yoktur.
2	Okula devam devamsızlık konusunda büyük bir problem yaşanmamaktadır.
3	Okula uyum üst seviyededir.
4	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencimiz için, mevzuat gereği BEP yapılmakta ve buna uygun şekilde çalışmalar devam etmektedir.
5	Yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıda hedefimiz üniversitelere lisans seviyesinde yerleşme oranını her yıl arttırmaktır.
2	Hedefimiz, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim konularında okulumuzu en üst seviyeye çıkarmaktır
3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayımız, her geçen yıl azalmaktadır.
4	Öğrencilere meslek seçimi konusunda daimi yönlendirme yapılmaktadır.
5	Öğretim yöntemleri sürekli olarak güncellenmektedir.
6	Ders araç gereçleri etkili olarak kullanılmaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzda kurumsal iletişim sürekli olarak gelişmektedir.
2	Kurumsal yönetim konusunda problem yaşanmamaktadır.
3	Bina ve yerleşke durumu şu an için yeterli durumdadır.
4	Donanım geliştirilmelidir.
5	Temizlik ve hijyen konusunda okulumuz iyi durumdadır.
6	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda gerekli tedbirler alınmaktadır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel stratejik amaç ve ilkelerine uygun olarak, eğitimde bilimsel-teknolojik esaslara uygun; yenilikçi, programlı çalışan, disiplinli, sorgulayan, araştıran, yükseköğretimi kendisine hedef koyan, yeniliklere açık, idealist, özgüvene sahip, hayatı ve insanları seven, onurlu bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Eğitimde sınır tanımayan, çizgi üstü, model alınan bir eğitim kurumu yapısı.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasa ve Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim-öğretim veren bir okul.
- 2) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 3) Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- 4) Bilgilerini çevresiyle paylaşarak, öğrencilerin ve velilerin katkısını alan bir okul.
- 5) Öğrenciyi merkez alan bir okul.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizdeki lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	80	82	85	90	
<b>PG 1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	80	85	90	
<b>PG 1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9. sınıf	20	15	10	5	0	0
		10. sınıf	10	5	0	0	0	0
		11. sınıf	10	5	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	0	0	100	0	0	0	
<b>PG 1.1.5</b>	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0	
<b>PG 1.1.6</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	16,25	17	19	20	23	25	

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül-10 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
1.1.5	Tam zamanlı kaynaştırma eğitimine tabi öğrencilerimiz için Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eylül ayı içinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 2.1.1</b>	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	4	5	6	7	8	
<b>PG 2.1.2</b>	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	11	15	18	20	23	25	
<b>PG 2.1.3</b>	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	38	40	43	45	47	50	
<b>PG 2.1.4</b>	Üstün Başarı / Onur belgesi alan öğrenci oranı	28	30	33	35	37	40	
<b>PG.2.1.5</b>	Yükseköğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	5	13	20	23	20	30	
<b>PG 2.1.6</b>	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	13	15	20	25	30	35	
<b>PG 2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45	
<b>PG 2.1.8</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9. sınıf	60	70	75	85	95	100
		10. sınıf	50	60	70	80	90	100
		11. sınıf	70	80	85	90	95	100
		12. sınıf	80	85	90	95	100	100
<b>PG 2.1.9</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	3	4	5	6	7	
<b>PG 2.1.10</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	3	4	5	6	7
		Ulusal	0	1	1	2	3	4
		Uluslararası	0	0	1	1	1	1
<b>PG 2.1.11</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8	
<b>PG 2.1.12</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1. dönem	50	70	75	80	85	90
		2. dönem	50	70	75	80	85	90
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Çavdır Devlet Hastanesi, Burdur İl Sağlık Müdürlüğü ve Çavdır Bölge Trafik Denetleme Amirliği ile iş birliğine gidilecek ve öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.2	Akademik başarı oranını artırma konusunda başarıyı artırma komisyonu düzenli toplantılar yapacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmeleri, Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.3	Kütüphanedeki kitap sayısı artırılıp eskiyen kitaplar yenilenecektir.	Okul - Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.4	Velilerimize öğrencilerinin başarılı ve olumlu yönlerinden daha çok bahsedilecek, veli toplantılarını cazip hâle getirecek etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmeleri, Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.5	Proje yapmak isteyen okul personeli teşvik edilecek ve proje için gerekli finansman, ilgili kuruluşlar ve Okul-Aile Birliği tarafından sağlanacaktır.	Okul - Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.6	Sadece okullarla değil, diğer devlet kurumlarıyla da iş birliği yapılarak seminer, konferans, panel gibi etkinliklerin sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.1.7	Her sınıf seviyesinde, üniversite sınavına yönelik DYK açılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayı içinde



**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.2.1</b>	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
<b>PG 2.2.2</b>	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	40	50	55	60	65	70
<b>PG 2.2.3</b>	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	55
<b>PG 2.2.4</b>	Bir üst eğitim kurumu veya mesleki kuruluşa yapılan ziyaret sayısı	0	1	1	2	3	4
<b>PG 2.2.5</b>	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	0	2	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul - Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul - Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.2.2	Okul dışı gezi sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi Gezi ve Tanıtım Kulübü Danışman Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılıp derece alan öğrencilerimiz, okulumuz tarafından da ödüllendirilecektir.	Okul - Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.2.4	Üniversite tanıtım günleri takip edilecek ve yakın çevremizdeki üniversiteler ziyaret edilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
2.2.5	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	30	30	35	40	45	50
		Yönetici	0	0	100	100	100	100
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		60	70	80	90	100	100
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	80	90	100	100	100	100
		Veli	82	90	100	100	100	100
		Personel	90	100	100	100	100	100
PG 3.1.4	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		10,25	10	9	8	7	6
PG 3.1.5	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		0	0	1	2	3	4
PG 3.1.6	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		5	7	10	15	20	25
PG 3.1.7	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		70	75	80	85	90	95
PG 3.1.8	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		2	2	3	4	5	6

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitimin önemi ve öğretmene kattığı değerler anlatılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.1.2	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin önemi üzerinde durulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.1.3	Her dönem birer defa Memnuniyet Anketi yapılacaktır.	Okul idaresi - Rehberlik servisi	Ekim ve Mart aylarında
3.1.2	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı artırılacak ve görsellerle desteklenecektir.	Okul idaresi, FATİH Projesi Bilişim Teknolojisi Rehber Öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.1.3	Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonları yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 3.2.1</b>	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	1	1	1	1
<b>PG 3.2.2</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	0	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1	1
<b>PG 3.2.3</b>	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	5.000	10.000	15.000	20.000	
<b>PG 3.2.3</b>	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yangın Alarm Sistemi kurmak için gerekli mali kaynak Okul-Aile Birliği tarafından sağlanacaktır.	Okul - Aile Birliği Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelere başvurular yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.2.3	Tasarım ve Beceri Atölyesi oluşturmak için okulun mevcut fiziki durumunda, mevzuat çerçevesinde değişikliğe gidilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	600.000	660.000	720.000	800.000	900.000	3.680.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	10.000	15.000	20.000	25.000	75.000
Diğer (Okul-Aile Birlikleri)	5.000	10.000	15.000	20.000	25.000	75.000
<b>TOPLAM</b>	<b>610.000</b>	<b>680.000</b>	<b>750.000</b>	<b>840.000</b>	<b>950.000</b>	<b>3.830.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**EK-1: Öğretmen Anketi**

**EK-2: Öğrenci Anketi**

**EK-3: Veli Anketi**